

مدونات المكتبات الجامعية: دراسة تحليلية في دعم برمجيات المدونات للميتاداتا (واصفات البيانات)

## Academic Library Weblogs: An Analytical Study of Blogging Tools Supporting Metadata. By: Suzan Mustafa Abass Felemban

سوزان مصطفى فلمبان

مستخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل برمجيات المدونات على الويب. و تحليل ميتاداتا مدونات المكتبات الجامعية لمعرفة وضع ومستوى الميتاداتا (واصفات البيانات) فيها ومدى دعم برمجيات المدونات على الويب للميتاداتا ، ومن ثم تقديم قواعد إرشادية مقترحة لبناء المدونات في المكتبات الجامعية العربية وفق برمجيات مطورة تتناسب مع الويب الدلالي ، تنقسم الدراسة الى قسمين. القسم العربي بوجه عام و وضعها في المكتبات الجامعية العربية بوجه خاص، والقسم التطبيقي و فيه تم استخدام المنهج التحليلي في جانبيين من الدراسة و هما: الجانب الخاص بتحليل (35) برنامجا من برمجيات المدونات المتاحة على الويب والتي تقدم خدماتها – البرنامج والاستضافة – بشكل مجاني وذلك لتحديد المواصفات و الخصائص التي تتمتع بها تلك البرمجيات ؛ و الجانب الخاص بتحليل عناصر الميتاداتا في (32) مدونة من مدونات المكتبات الجامعية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة و كندا و استراليا و نيوزيلنדה لمعرفة وضع ومستوى الميتاداتا فيها من خلال ثلاث مراحل وهي: مرحلة الكشف عن الوضع الفعلي للميتاداتا في المدونات مجال الدراسة بتحليل عناصر الميتاداتا المتوفرة في رمز المصدر ، و مرحلة تقييم مستوى الميتاداتا للمدونات مجال الدراسة باستخدام برنامج التقييم Metachecker.net ومن ثم مرحلة تحديد وضع الميتاداتا للمدونات مجال الدراسة إذا ما تم إعدادها فيما بعد وفقا لبرنامج DC.dot المتخصص في تجميع و تحرير عناصر الميتاداتا وفقا لمعيار دبلن كور. خلصت الدراسة إلى أن إنشاء المدونات أكثر ما يعتمد على استخدام برمجيات المدونات على الويب مثل برنامج Blogger و برنامج Word press حيث أن 27 مدونة أي بنسبة 84.37% من إجمالي المدونات مجال الدراسة قم تم إنشائها وفقا لتلك البرمجيات. دعم برمجيات المدونات على الويب لإنشاء عنصر العنوان دعما كاملا نظرا لتوافره في 32 مدونة أي بنسبة 100% من إجمالي المدونات مجال الدراسة. عدم الاهتمام بتطبيق معيار دبلن كور في إعداد عناصر ميتاداتا مدونات المكتبات الجامعية حيث وجدت الباحثة أنه لم يكن مستخدما إلا في مدونة واحدة فقط من المدونات و هي مدونة What's New @ UWM Libraries التابعة لمكتبات جامعة ميلواكي – ويسكنسن بالولايات المتحدة الأمريكية و بالتحديد في صياغة عنصر العنوان للمدونة. تدعم برمجيات المدونات على الويب ليا إنشاء عناصر الميتاداتا التقنية أن 75% من إجمالي عدد مدونات المكتبات الجامعية مجال الدراسة توافر لها ما مجموعه أربعة عناصر للميتاداتا التقنية و هي كل من عنصر العنوان، النوع، المجمع، و العنصر الخاص ببرمجيات مايكروسوفت. هناك قصور من قبل منشئي المدونات في إثراء عناصر الميتاداتا بالقيم الغنية حيث أثبتت الدراسة إن 26 مدونة أي بنسبة

81.25% من إجمالي المدونات مجال الدراسة لم يتوافر لها إلا عنصرا واحدا للميتاداتا و هو عنصر العنوان الذي تدعم إنشائه آليا برمجيات المدونات على الويب وقت إنشاء المدونة. أوصت الدراسة بضرورة تأهيل المصادر و المواقع الإلكترونية بوجه عام و المدونات بوجه خاص بميتاداتا غنية مقروءة آليا و مرنة دلاليا و مشتقة من مصدر موثوق فيه حتى نصل بها إلى الويب الدلالي، و ضرورة مساهمة العنصر البشري في توفير القيم لعناصر الميتاداتا و عدم الاعتماد الكلي على الأدوات الآلية المساعدة في إنشاء عناصر الميتاداتا مع ضرورة توفير خاصة إرشادية في برمجيات إنشاء المدونات تسهل للمنشئين عملية إضافة عناصر الميتاداتا يدويا.

Academic Library Weblogs: An Analytical Study of Blogging Tools Supporting Metadata. By: Suzan Mustafa Abass Felemban, Supervised By: Prof. Dr. Mohammed Ameen Marghlani & Dr. Badawia Mohammed Al-bassuny. 1432H – 2011G .

Abstract:

The aim of the study is to analyze web-based blogging services, and to analyze metadata of academic library weblogs to find out the state of metadata elements and how metadata is being supported by blogging web-based Services. Consequently, provide Suggested Guidelines for Implementing and Maintaining an Arabic Academic Library Weblog, with appropriate technique for Semantic Web environment. It is divided into two sections. The first one was the theoretical background of weblogs and Status of blogging in Arabic homeland. The second was the analytical section that used the analytical method in two parts of the study. The first part was analyzing of 35 web-based blogging services based on three technical criteria. The second part was analyzing of metadata elements of 32 academic library weblogs in the USA, the UK, Canada, Australia and New Zealand. Analyzing metadata elements of academic library weblogs was conducted through three phases. Phase one: the analyzing of existing metadata elements that are available in source code of weblogs; phase two: the analyzing of existing metadata elements as well as relevancy of content to the metadata elements through Metachecker.net as analysis tool; phase three: the analyzing of metadata elements that

have been automatically generated by DC.dot as metadata editor tool. The study discovered that most of weblogs have used Web-based Blogging Services for creating weblogs, whereas 27 weblogs that is 84.37 % of studied weblogs have used such services as Wordpress and Blogger. It also confirmed that title element was fully supported by Web-based Blogging Services; it was being used by 32 weblogs that is 100 % of studied weblogs. Moreover, it revealed little used of Dublin Core in weblog' metadata; it has been only used in the title element of Milwaukee - Wisconsin University library weblog. Technical metadata elements were found to be effectively supported by Web-based Blogging Services; Title, Type, Generator and MSsmart elements were used in 75 % of studied weblogs. In addition, it illustrated that Weblog creators have failed to enrich metadata elements with sufficient values; the analysis of weblog's source codes revealed that only the title was used in 26 weblogs that 81.25 % of studied weblogs. The study suggested more exploitation of weblogs in libraries for additional patrons' interaction and communication. It also recommended that bloggers must generate their own metadata to enable enhanced information seeking and retrieval through independent software, as well as effective interfaces that support their work.