

العوامل المؤثرة على الإنتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان بجامعة الملك عبدالعزيز

الطالبة: د. ليلى بنت أحمد سالم باهمام

إشراف: د. محمد عبده غالب المخلافي

المستخلص

الغرض: فهم العوامل التي تؤثر على الإنتاجية البحثية بالكلية، قد تؤدي الى تحسين عدد ونوعية الأبحاث المنشورة. لذلك، كانت أهداف الدراسة الحالية: ١- إجراء التحليل العاملي الاستكشافي على نموذج بلاند لفهم كيفية تجميع عناصر الاستبيان معا. ٢- إجراء تحليل الانحدار لفهم كيفية اتصال الإنتاجية بعوامل نموذج بلاند والعوامل الفردية. ٣- فهم ما يسهل إنتاجية الأبحاث لدى أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

الطريقة: هذه الدراسة هي دراسة وصفية، أجريت في جامعة الملك عبد العزيز، كلية طب الأسنان من نوفمبر ٢٠١٥ إلى فبراير ٢٠١٦. وقد تم الحصول على طلب الموافقة الأخلاقية من الكلية (# ١٥-٠٢٠). قد تم ارسال الاستبيان عبر البريد الالكتروني لجميع أعضاء هيئة التدريس العاملين في الكلية على درجتي الاستاذ المساعد و المشارك. تم عمل مجموعتين رئيسيتين من التحليلات الإحصائية، تحليل العوامل الاستكشافي وتحليل الانحدار.

النتائج: أجاب ٩٨ عضو هيئة تدريس من اصل ١٠٦ على الاستبيان، لتكون معدل الاستجابة ٩٢,٥%. أظهرت النتائج ان المهارات الفردية لعضو هيئة التدريس لديها مؤشرا جيدا للإنتاجية البحثية في الكلية. أيضا، أظهرت النتائج ان رتبة عضو هيئة التدريس وساعات عمله في الأبحاث مؤشر جيد للتنبؤ بالإنتاجية البحثية الفردية.

الخلاصة: أظهرت نتائجنا أن جامعة الملك عبد العزيز يجب عليها أن تستثمر أكثر في تنمية المهارات الفردية وتعزيزها لعضو هيئة التدريس لزيادة الإنتاجية البحثية في الكلية.

**Factors Affecting Research Productivity of Junior Faculty at King
Abdulaziz University Faculty of Dentistry (KAUFD)**

Student Name: Dr. Laila Ahmed Bahammam

Supervised By: Dr. Mohammed Almekhlafi

ABSTRACT

PURPOSE: Understanding the factors that affect faculty's research productivity can improve the number and quality of published researches. Therefore, the aims of the study were: 1) To conduct an exploratory factor analysis on the Bland et al. questionnaire to understand how their items are grouped together, 2) To perform regression analysis to understand how factors from Bland et al. questionnaire and individual factors relate to productivity, and 3) To understand what facilitates faculty research productivity in King Abdulaziz University, Faculty of Dentistry (KAUFD).

METHODS: This is an observational study conducted at KAUFD from November 2015 to February 2016. Ethical approval was obtained from KAUFD (#020-15). A self-administered questionnaire modified from the Bland model was emailed to all full time assistant and associate professors working at KAUFD. Two main sets of statistical analyses were run, exploratory factor analysis and Regression analysis.

RESULTS: Out of 106 faculty, 98 participants responded, for a response rate of 92.5%. Within this sample, "individual research orientation & skill" factor was found to be a predictor of our faculty's research productivity. Also, rank and research working hours were found to be individual predictors of research productivity.

CONCLUSION: KAUFD should invest more in faculty skill's development and enhancement to increase research productivity.

