



جامعة الملك عبد العزيز بجدة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
علم النفس

المناخ الأسري كمتغير وسيط في العلاقة بين التتمير المدرسي  
والأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بجدة.

**Family Climate as a mediator variable in the relationship  
between School Bullying and Psychological Security among  
a sample of Intermediate School Students.**

إعداد

الطالبة: عزة بنت خالد بن علي الغامدي.

إشراف

الأستاذة الدكتورة/ حنان بنت أسعد بن محمد خوج.

أستاذ علم نفس النمو.

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في علم النفس بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

تخصص " توجيه وإرشاد "

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

## المستخلص

المناخ الأسري كمتغير وسيط في العلاقة بين التمر المدرسي والأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة  
بجدة

هدفت الدراسة إلى تحديد حجم الارتباط بين التمر المدرسي والأمن النفسي بعد العزل الإحصائي للمناخ الأسري لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بجدة، والكشف عن العلاقة بين التمر المدرسي وكل من الأمن النفسي والمناخ الأسري. وكذا الكشف عن العلاقة بين الأمن والمناخ الأسري. ومعرفة الفروق بين الطلاب والطالبات في التمر المدرسي والأمن النفسي الأسري، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، وتمثلت عينة الدراسة الحالية من طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة جدة، الذين تتراوح أعمارهم بين (١٢ - ١٥) سنة يبلغ عددهم ٢٠٠ طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى (١٠٠) طالبا و(١٠٠) طالبة. وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١. يتغير حجم الارتباط بين التمر المدرسي والأمن النفسي بعد العزل الإحصائي للمناخ الأسري لدى طلبة عينة الدراسة.
٢. توجد علاقة عكسية (سالبة) بين التمر المدرسي والأمن النفسي لدى طلبة عينة الدراسة.
٣. توجد علاقة عكسية (سالبة) بين التمر المدرسي والمناخ الأسري لدى طلبة عينة الدراسة.
٤. توجد علاقة طردية (موجبة) بين الأمن النفسي والمناخ الأسري لدى طلبة عينة الدراسة.
٥. توجد فروق بين الطلاب والطالبات في التمر المدرسي وجاء الطلاب أكثر تنمرا من الطالبات.
٦. توجد فروق بين الطلاب والطالبات في الأمن النفسي وجاء مستوى الأمن النفسي لدى الطلاب أعلى منه لدى الطالبات.
٧. توجد فروق بين الطلاب والطالبات في الأمن النفسي وجاء مستوى المناخ الأسري لدى الطلاب أعلى منه لدى الطالبات.

كلمات مفتاحية: التمر المدرسي - الأمن النفسي - المناخ الأسري



جامعة الملك عبد العزيز بجدة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
علم النفس

المناخ الأسري كمتغير وسيط في العلاقة بين التمر المدرسي  
والأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بجدة.

**Family Climate as a mediator variable in the relationship  
between School Bullying and Psychological Security among  
a sample of Intermediate School Students.**

إعداد

الطالبة: عزة بنت خالد بن علي الغامدي.

إشراف

الأستاذة الدكتورة/ حنان بنت أسعد بن محمد خوج.

أستاذ علم نفس النمو.

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في علم النفس بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

تخصص " توجيه وإرشاد "

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

## **Abstract**

### **Family Climate as a mediator variable in the relationship between School Bullying and Psychological Security among a sample of Intermediate School Students.**

The study aimed at determining the correlation between school bullying and psychological security after the statistical isolation of the household climate in a sample of middle school students in Jeddah, and revealing the relationship between school bullying and psychological security and family climate. As well as to reveal the relationship between psychological security and family climate. And the knowledge of the differences between students in school bullying and psychological security and family climate, and used the study descriptive comparative method, and the sample of the current study of students in the middle stage in the city of Jeddah, aged between (12-15) years of the number of 200 students were divided into ( 100 students and 100 students. The study found the following results:

1. The size of the correlation between school bullying and psychological security changes after the statistical isolation of the household climate among the sample students.
2. There is an inverse (negative) relationship between school bullying and psychological security among students in the study sample.
3. There is an inverse (negative) relationship between school bullying and the family climate among students in the study sample.
4. There is a positive (positive) relationship between the psychological security and the family climate among the sample students.
5. There are differences between students and students in bullying school and students came more developed than students.
6. There are differences between students and students in psychological security and the level of psychological security among students is higher than that of students.

7. There are differences between students and students in the psychological security and the level of family climate among students is higher than that of students.

**Keywords:** bullying school - psychological security - family climate