



جامعة الملك عبد العزيز بجدة
عمادة الدراسات العليا
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
علم النفس

المرونة الإيجابية وعلاقتها بكل من منظور زمن المستقبل ودافعية الإنجاز لدى عينة من
طالبات جامعة الملك عبدالعزيز بجدة

Resilience And it is relationship to the Future time perspective and
Achievement motivation in a sample of King Abdul-Aziz University
students in Jeddah

إعداد

الطالبة: مها بنت ذياب بن حسن القحطاني

إشراف

الأستاذة الدكتورة/ حنان بنت أسعد بن محمد خوج.

أستاذ علم نفس النمو.

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب والعلوم الإنسانية

تخصص علم نفس " توجيه وإرشاد "

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

مستخلص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى: المزيد من البحث حول مفهوم المرونة الإيجابية متعددة المعاني والأبعاد ومنظور زمن المستقبل ودافعية الإنجاز والكشف عن العلاقة الارتباطية بين كلا من المرونة العقلية الإيجابية ومنظور الزمن المستقبلي بأنواعه (الدافعي، والمعرفي) ودافعية الإنجاز لدى طالبات جامعة الملك عبدالعزيز. ومعرفة مستوى المرونة الإيجابية ودافعية الإنجاز لدى العينة، وأي أبعاد منظور زمن المستقبل شيوعا لديهم. واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من ٣٠٠ طالبة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بالكليات النظرية والعملية، تم اختيارهم بطريقة عشوائية ممن تتراوح أعمارهم بين ١٨-٢٥ سنة مقسمة إلى (١٥٠) تخصص علمي و(١٥٠) تخصص أدبي. واستخدمت الدراسة مقياس المرونة الإيجابية للأستاذة الدكتورة/ حنان أسعد خوج (٢٠١٧)، ومقياس منظور زمن المستقبل للدكتورة ميمي السيد أحمد (٢٠١٥)، ومقياس دافعية الإنجاز للدكتورة ميمي السيد أحمد (٢٠١٥)، وجاءت نتائج الدراسة لتؤكد وجود علاقة طردية بين المرونة الإيجابية والمنظور المستقبلي لدى عينة الدراسة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (٠,٥٣١) ومستوى دلالة (٠,٠١)، كما أظهرت الدراسة وجود علاقة طردية موجبة دالة إحصائيا بين الدافعية للإنجاز لدى عينة الدراسة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (٠,٢٧٤) ومستوى دلالة (٠,٠١)، ووجود علاقة طردية موجبة دالة إحصائيا بين الدافعية للإنجاز والمنظور المستقبلي لدى عينة الدراسة، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (٠,٤١٤) ومستوى دلالة (٠,٠١). وأوصت الدراسة بضرورة تضمين برامج تنمية قدرات طلاب الجامعة وأعضاء هيئته التدريسية على أنشطة قائمة على أهداف الإنجاز. وضرورة إعداد دورات تدريبية لتوجيه أعضاء هيئة التدريس بالجامعة عن أهمية المنظور المستقبلي لديهم. وتعزيز الممارسات والخبرات التربوية لدى الطالبات والدالة علي المرونة الإيجابية في مجالات حياته مختلفة.

الكلمات المفتاحية : المرونة الإيجابية - منظور زمن المستقبل - دافعية الإنجاز .

**kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
King Abdulaziz University in Jeddah
Faculty of Arts and Humanities
Department of psychology**



**Resilience And it is relationship to the Future time
perspective and Achievement motivation in a sample of
King Abdul-Aziz University students in Jeddah**

Prepared by:

Maha DiYab Al Qahtani

Supervision

prof. Hanan bint Asaad Khouj

Professor of Growth Psychology

Faculty of Arts and Humanities - King Abdulaziz University

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements For M.A/ Ph.D.
Degree in psychology (Guidance and guidance)

Date (2019AD-1440H).

Abstract:

The study aimed at: More research on the concept of positive flexibility, multiple meanings and dimensions, the perspective of the future time and the motivation of achievement and the detection of the correlation between the positive mental flexibility and the perspective of future time (motivation and knowledge) and achievement motivation among students of King Abdulaziz University. Also, to know the level of positive flexibility and motivation of achievement in the sample, and any dimensions of their perspective of the future time they have. The study used descriptive methodology. The study sample consisted of 300 female students from King Abdul Aziz University theoretical and practical colleges. They were randomly selected 18-25 years, divided into (150) scientific measure and (150) literary measure. The results of the study confirm that there is a positive correlation between the positive elasticity and the future perspective among the sample of the study. The correlation coefficient value is (0.05) and the mean level is (0.01). The study also showed a positive correlation between motivation for achievement in the study sample where the correlation coefficient (0.274) and the level of significance (0.01) and the positive positive relationship between motivation for achievement and the future Sample study, where Legate the value of the correlation coefficient (0.414) and the level of significance (0.01). The study recommended the need to include programs to develop the capacity of university students and faculty members on activities based on the objectives of achievement. And the need to prepare training courses to guide the members of the university faculty on the importance of their future perspective. And promote the educational practices and experiences of students and the role of positive flexibility in different areas of life.

Key Words : Resilience , Future time perspective , Achievement motivation

