

ملخص بحث

مستوى إتقان طالبات الفرقة الثالثة بقسم الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة مهارات فهم الخريطة

د. إيمان سالم أحمد بارعيده

هدفت الدراسة إلى تحديد مستوى إتقان طالبات الفرقة الثالثة بقسم الجغرافيا بكلية التربية للبنات بجدة مهارات فهم الخريطة.

ولتحقيق ذلك قامت الباحثة بفحص العديد من البحوث والدراسات السابقة والكتب الخاصة بمهارات استخدام الخريطة لتحديد المهارات الخاصة بفهم الخريطة. ومنها تم التوصل إلى قائمة من مهارات فهم الخريطة بلغ عددها 4 مهارات رئيسة (القراءة ، التحليل ، التفسير ، الاستنتاج)، ويندرج تحتها 14 مهارة فرعية . وقد صيغت هذه المهارات في عبارات إجرائية تم في ضوءها صياغة فقرات الاختبار لتحديد مستوى أداء الطالبات في مهارات فهم الخريطة ، وبعد التأكد من صدق وثبات الاختبار ، تم تطبيقه على عينة البحث المكونة من طالبات الفرقة الثالثة بقسم الجغرافيا في عام 1424 هـ البالغ عددهن 304 طالبة . وقد توصلت الدراسة إلى الآتي :

1. وجود انخفاض عام في مستوى إتقان أفراد العينة مهارات فهم الخريطة بصفة عامة .
2. لم تصل جميع أفراد العينة إلى مستوى الإتقان المحدد في الدراسة وهو 80% بصفة عامة في مهارتين أساسيتين هما : مهارة القراءة والتفسير ، ووصلت بعض أفراد العينة بنسبة ضئيلة جدا إلى مستوى الإتقان في مهارتي التحليل والاستنتاج حيث بلغ عددهن في مهارة التحليل 12 طالبة بنسبة 3,9 % ، وفي مهارة الاستنتاج بلغ عددهن طالبتان بنسبة 0,7 % .
3. لم تصل جميع أفراد العينة إلى مستوى الإتقان في المهارات الفرعية التالية : معرفة الأسلوب الكارتوجرافي استخدام مقياس الرسم ، تحديد إمكانية الرؤية ، تفسير العلاقات بين الظواهر الجغرافية .
4. حققت أقل من 25% من أفراد العينة مستوى الإتقان في المهارات الفرعية التالية : تحديد عنوان الخريطة ، وصف توزيع الظواهر الجغرافية ، عقد المقارنات ، تفسير توزيع الظواهر الجغرافية ، الوصول إلى استنتاجات حالية ، الوصول إلى استنتاجات مستقبلية .
5. حققت أكثر من 50% من أفراد العينة مستوى الإتقان في المهارات الفرعية التالية : استخدام مفتاح الخريطة لحل رموزها ، تحديد الاتجاه ، تحديد المواقع باستخدام دوائر العرض وخطوط الطول ، إدراك العلاقات بين الظواهر الجغرافية . وبالنظر إلى هذه المهارات الفرعية التي وصلت فيها أكثر من 50% من أفراد العينة إلى مستوى الإتقان نجد أن عددها بلغ 4 مهارات من أصل 14 مهارة فرعية وهذا العدد يعتبر ضئيل حيث لم يتجاوز النصف