**الموضوع: بخصوص إكمال بيانات الأبحاث للموقع الإلكتروني**

**سعادة أعضاء هيئة التدريس حفظهم الله**

 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

يطيب لمكتب المساعدة أن يهدي سعادتكم أطيب التحية وأجل التقدير. كما لا يخفى عليكم ما يمثله الموقع الالكتروني للكلية من أهمية بالغة في عصرنا الحاضر. وكما تعلمون أن عمادة تقنية المعلومات تقوم بعمل تقييم دوري لجميع المواقع الالكترونية التابعة للجامعة. لذا فإنه ابتداء من التقييم القادم سوف يتم التركيز على عدد الأبحاث المعتمدة للجهة لدى مركز النشر العلمي.

ومن هذا المنطلق فإننا نرفق لسعادتكم نموذج يحتوي على جميع المعلومات الضرورية لاكتمالها حتى يتم اعتماد البحث المنشور من قبل مركز النشر العلمي في أجل أقصاه 3 أسابيع على الإيميل التالي: fcit.hd@kau.edu.sa

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان البحث(عربي) | الواقع الإفتراضي ودوره المحتمل في المفاهيم الحسابية باستخدام اليدويات الإفتراضية |
| عنوان البحث(انجليزي) |  |
| موضوع البحث (عربي) |  |
| موضوع البحث (انجليزي) |  |
| اسم دار النشر (عربي) |  |
| اسم دار النشر (انجليزي) |  |
| سنة النشر (عربي) | 2010 |
| سنة النشر (انجليزي) |  |
| ردمك ISBN | 978889868311 |
| الكلمات المفتاحية (عربي) | الواقع الافتراضي، اليدويلت الإفتراضية، الواقع الافتراضي و بيئة التعلم، المفاهيم و مهارات الحساب |
| الكلمات المفتاحية (انجليزي) |  |
| اسم المجلة أو اسم المؤتمر ومكانه وتاريخه | المؤتمر الدولي على شبكة الإنترنت وأنظمة الوسائط المتعددة وتطبيقاتها، شرم الشيخ، جمهورية مصر العربية، مارس 2010 |
| رقم المجلد والعدد ورقم الصفحات إذا نشر في مجلة علمية | 249-255 |
| مستخلص البحث (عربي) | اعتماد تكنولوجيات الواقع الافتراضي في الواقع تعليمي لا تزال تتيح إمكانات وتحديات جديدة للبيئات التعلم الافتراضية. الواقع الافتراضي يفتح مجالات جديدة في مجال الرياضيات للمرحلة الابتدائية ويخلق خبرات التعلم الفعال للطلاب وخاصة في مفهوم الحساب بإستخدام اليدويات الإفتراضية. أشارت النتائج من هذه الدراسة أنا الطلاب الذين استخدموا اليدويات الإفتراضية ذات الأبعاد الثلاثية للتدريب فاق أداء الطلاب الذين استخدموا اليدويات الإفتراضية ذات البعد الثنائي وذلك لمفاهيم الحساب (الجمع والطرح). وأظهرت النتائج أن الطلاب حققوا مكاسب كبيرة في تحقيق المفاهيم الحسابية باستخدام اليدويات الإفتراضية ذات الأبعاد الثلاثية. والاستنتاج العام هو أن الواقع الافتراضي دعم الطلاب التعلم من هذه المفاهيم. |
| مستخلص البحث (انجليزي) |  |

وتقبلوا سعادتكم أطيب تحياتي وتقديري.

 **نائب المشرف العام على المعامل والشؤون التقنية**

 **محمد سليم الطريقي**

**Topic: Completing to Fill in the Research Data on the Website:**

**Dear FCIT Academic Members,**

The Help Desk presents you its greetings and appreciations and it would like to remind you of the significance of the FCIT website as a gate to the world at present time. And as there is a periodic evaluation held by the Deanship of Information Technology for all the websites of the different faculties at the university. The coming evaluations will be based on the number of published research papers for each faculty and being approved of by the University Scientific Publishing Center.

In this regard, we attach below a form containing all required information to be filled in so that your published research papers can be approved of by the University Scientific Publishing Center. These information should be sent to the following email (fcit.hd@kau.edu.sa ) within maximum three weeks time:

|  |  |
| --- | --- |
| Lamya Daghestani | Main Researcher |
| Virtual reality potential role in numeracy concepts using virtual manipulatives | Research Title (English) |
|  | Research Topic (Arabic) |
|  | Research Topic (English) |
|  | Publisher (Arabic) |
| ACTA Press, Calgary, Canada | Publisher (English) |
|  | Publishing Year (Arabic) |
| 2010 | Publishing Year (English) |
| 978889868311 | ISBN |
|  | Key Words (Arabic) |
| Virtual Reality, Virtual Manipulatives, Virtual Reality Learning Environment, Numeracy concepts | Key Words (English ) |
| Proceedings of the Sixth IASTED International Conference, Advances in Computer Science and Engineering (ACSE 2010), March 15-17, Sharm El-Sheikh, Egypt. | Journal Name, or (Conference + place and date being held) |
| 249-255 | Volume No. or Issue No. and the Number of Pages in case it has been published in a scientific journal |
|  | Research Abstract (Arabic) |
| The adoption of Virtual Reality (VR) technologies in educational continues to offer new possibilities and challenges to virtual learning environments. VR opens new realms in the field of elementary math and creates effective learning experiences for students especially in numeracy concept using Virtual Manipulatives (VM). This study investigated whether or not students who used 3-Dimensional VM would out-perform students who used 2-Dimensional VM on numeracy concepts exercises (integer addition and subtraction). Results showed that students made significant achievement gains in numeracy concepts using 3-Dimensional VM. The general conclusion is that the VR supported students‟ learning of these concepts. | Research Abstract (English) |

Best Regards

**Assistant General Supervisor of the FCIT Labs and Technical Affairs,**

 **T. TRIGUI Mohamed Salim**